

Opleidingsgids

Metselaar



Studiejaar: 2021-2022

Niveau: 2

Crebo: 25103

Leerweg: BBL/BOL

1. <i>Woord vooraf</i>	3
2. <i>Leeswijzer</i>	5
3. <i>De opleiding op één A4</i>	6
4. <i>Het beroep Metselaar</i>	7
4.1. <i>Wat doet een Metselaar?</i>	7
5. <i>De opleiding</i>	8
5.1. <i>Praktische informatie</i>	8
5.2. <i>Hoofdonderdelen van de opleiding</i>	8
5.3. <i>Intake en toelatingstest</i>	9
5.4. <i>Urennorm en verplichte aanwezigheid</i>	10
5.5. <i>Theorieprogramma op school</i>	10
6. <i>Opbouw leerprogramma</i>	11
6.1. <i>Onderwijsmethode</i>	11
6.2. <i>Theorieprogramma</i>	11
6.3. <i>Opbouw leerjaren</i>	11
7. <i>Beoordelen en Examineren</i>	12
7.1. <i>Beoordelen tijdens de opleiding</i>	12
7.2. <i>Examineren voor je diploma</i>	12
7.3. <i>Vrijstellingen</i>	12
7.4. <i>Herkansing praktijk en theorievakken</i>	12
7.5. <i>Toetsen</i>	12
7.6. <i>Een klacht of bezwaar</i>	12
8. <i>Begeleiding</i>	13
8.1. <i>Begeleiding bij het leren</i>	13
8.2. <i>Overige begeleiding</i>	13

1. Woord vooraf

INLEIDING

Dit is de opleidingsgids van Scalda Maritiem, ICT en Techniek. In deze gids vind je de informatie per opleidingsrichting.

Jij haalt het beste uit jezelf

Bij alles wat we doen, richten wij ons op onze missie, die meteen een belofte is aan onze studenten. Wij leiden jou zo op, dat je het in de maatschappij en in je beroep goed doet. We helpen jou het beste uit jezelf te halen en stimuleren je zelfs boven jezelf uit te stijgen: excellent te zijn. In een prettige, gestructureerde en mensgerichte leeromgeving helpen wij jou (verder) in jouw professionele én in je persoonlijke ontwikkeling. Zo streven we ernaar dat een steeds groter deel van onze opleidingen in onafhankelijke benchmarks beoordeeld wordt als behorend tot de beste van Nederland.

Als Scalda willen wij dus onderwijs bieden dat echt betekenis heeft voor studenten, voor werkgevers en voor de Zeeuwse samenleving. Denkend en handelend vanuit onze waarden doen wij dat kwaliteitsgericht, toekomstbestendig en zelfbewust.

Aan jou doen we zeven beloftes:

1. We nodigen je uit en inspireren je om binnen onze keuzemogelijkheden 'Jouw Scalda' te ontdekken.
2. Samen met jou zoeken we de beste plek voor je –ambitieuze en haalbaar – binnen Scalda of desnoods daarbuiten. We laten je pas los als je goed 'geland' bent.
3. We zorgen ervoor dat je goed geïnformeerd aan je opleiding(jaar) begint en dat je ook tijdens je opleiding goed geïnformeerd blijft.
4. Je krijgt aantrekkelijk onderwijs. We leggen de lat hoog en bieden je keuzemogelijkheden aan, zodat je een opleiding volgt die 'past als een jas'. We dagen je uit om een stap extra te zetten; om te excelleren.
5. Het onderwijs op school en de actuele beroepspraktijk (en daarmee je stage) sluiten zo goed mogelijk op elkaar aan.
6. Je krijgt de ondersteuning die bij je past, voor je opleiding en op momenten dat het even wat moeilijker gaat. Mocht je desondanks toch voortijdig stoppen met je opleiding, dan laten we je pas los als je een nieuw perspectief hebt.
7. We zorgen ervoor dat jouw onderwijs en examens goed op elkaar aansluiten en dat je voor en na de examens op tijd en goed wordt geïnformeerd.

Werken aan waarde(n)vol onderwijs

Vanuit onze waarden, in het bijzonder vanuit de waarden 'duidelijk' en 'betrokken', bouwen we aan sterk en expliciet waarde(n)vol onderwijs. Daarbij geldt: 'de basis op orde, de lat omhoog'.

We opereren zelfbewust in onze maatschappelijke omgeving en spelen met een flexibel opleidingsaanbod proactief in op de vragen van studenten en werkgevers.

Vanuit onze waarden inspireren en helpen we onze studenten om te groeien in hun opleiding, als toekomstig vakman/-vrouw én als mens. We zorgen ervoor dat:

- onze studenten zich, ongeacht hun achtergrond, werkelijk welkom voelen (toegankelijk);
- er voor onze studenten daadwerkelijk iets te kiezen is, met colleges die in opleidingen, sfeer en cultuur verschillen vanwege de beroepenvelden waarop zij zich richten (veelzijdig);
- onze studenten weten waar ze aan toe zijn; wat zij van ons mogen verwachten en wat wij van hen vragen (duidelijk);
- Onze studenten zich uitgedaagd en geholpen voelen om het beste uit zichzelf te halen (betrokken)

Door onze waarden dagelijks in de praktijk te brengen, bereiken we dat onze studenten zich veilig, gewaardeerd en gekend voelen (geborgen). Ook als medewerkers inspireren en helpen wij elkaar om verder te groeien als professional en een bijdrage te leveren aan het realiseren van waarde(n)vol onderwijs.



Wij wensen je een succesvol en plezierig studiejaar toe!

Ir. V.J.J.C. van de Reijt
Directeur Techniek en Maritiem

NB: Aan deze Opleidingsgids kunnen geen rechten worden ontleend. Hiervoor verwijzen wij naar de Onderwijs en Examenregeling (OER) van je opleiding.

2. Leeswijzer

De volledige manier

Wil je zoveel mogelijk weten van de opleiding?
Lees dan de hele Opleidingsgids.

De snelle manier

Wil je kort en bondig informatie over deze opleiding? In hoofdstuk 3 vind je de opleiding op één A4. Daar vind je de opbouw van de opleiding, de beoordeling van de voortgang en de wijze van examinering.

Meer informatie

Meer informatie vind je in:

- Algemene Informatiegids Scalda
- Onderwijs en Examenregeling (OER)
- Klachtenregelingen Scalda
- Examenreglement Scalda
- Studentenstatuut
- Onderwijsovereenkomst
- Praktijkovereenkomst

Deze documenten vind je op www.scalda.nl

3. De opleiding op één A4

Leren tijdens de opleiding

Leren gebeurt in de theorie en in de praktijk waarbij de theorie en de praktijk elkaar ondersteunen.

Het leren in de praktijk gebeurt zoveel mogelijk bij een werkgever of stagebedrijf waarbij je wordt bijgestaan door een begeleidend vakman.

De theorielessen worden op school verzorgd. Er wordt een zelfstandige actieve leerhouding van jou verwacht.

Beoordelen voortgang

Tijdens de opleiding zijn er regelmatig gesprekken over jouw voortgang die je hebt gemaakt voor zowel de theorie als in de praktijk.

Periodiek vindt er een studievoortgangsgesprek (SVG) plaats met alle betrokken partijen. In dit gesprek word je voortgang besproken en afspraken met jou gemaakt voor de komende periode.

Examineren

Om je niveau 2 metsel-diploma te halen moet je alle exameneenheden voor zowel de theorie als de praktijk met een voldoende afronden. Daarnaast moet je werken aan keuzedelen, Nederlands, rekenen en burgerschap.

Zie voor verdere informatie de Onderwijs en Examenregeling van jouw opleiding.

4. Het beroep Metselaar

4.1. Wat doet een metselaar?

Uitgebreide informatie over de Metselaar vind je op www.kwalificatiesmbo.nl.

Wat zijn de taken van een metselaar?

Alle voorkomende metselwerkzaamheden binnen het bouwbedrijf.

Wat is belangrijk in het werk van een metselaar?

Het vak timmerman is een fysiek zwaar beroep waar er een grote mate van flexibiliteit en oplossingsgerichtheid gevraagd wordt. Een metselaar werkt in een ploeg.

Welke vervolgopleiding kan ik doen?

Niveau 3 Allround metselaar.

5. De opleiding

5.1. Praktische informatie

In de Algemene Informatiegids (www.scalda.nl) vind je alle praktische informatie, zoals:

- Locaties en adressen
- Gedragsregels
- Ziekmelding
- Aanvragen van verlof
- Algemene Onderwijs en Examenreglement (OER)

5.2. Hoofdonderdelen van de opleiding

Kwalificatiedossier

Het leerprogramma is gebaseerd op een landelijk vastgesteld kwalificatiedossier. Hierin staat omschreven welke kerntaken je moet beheersen aan het eind van je opleiding en welke competenties je daarvoor moet ontwikkelen.

Op www.kwalificatiesmbo.nl vind je het kwalificatiedossier van deze opleiding. Scalda is verplicht zich aan dit dossier te houden bij het opstellen van het leerprogramma.

Kerntaken en werkprocessen

Volgens het kwalificatiedossier bestaat het beroep van Metselaar uit 2 kerntaken:

1. *Voert metselwerkzaamheden uit.*
2. *Voert lijmwerkzaamheden uit.*

Deze kerntaken kun je niet in één keer leren en daarom zijn de kerntaken onderverdeeld in een aantal werkprocessen. Dit zijn taken binnen de kerntaak. Bij het aanleren van deze werkprocessen werk je aan het ontwikkelen van competenties.

Competenties

Competenties zijn persoonlijke bekwaamheden: een combinatie van kennis, vaardigheid en (beroeps)houding. Voor het beroep van metselaar werk je aan competenties. Bij competentiegericht leren word je beoordeeld op concreet gedrag.

Het leren tijdens je opleiding is er dus voor een deel op gericht dat je jouw competenties ook daadwerkelijk (verder) ontwikkelt. Gelijktijdig blijft theoretische vakkennis erg belangrijk.

Opdrachten in de praktijk

Voor de opleiding metselaar voer je vooral opdrachten uit in het bedrijf. Het voordeel van deze manier van leren is dat je flexibeler en meer gericht op de praktijk leert. Ook je werkgever heeft zo meer zicht op wat je wel en niet beheerst en waar je het beste inzetbaar bent.

Talen en rekenen

Talen en rekenen zijn een verplicht onderdeel van je opleiding! Dat is landelijk bepaald door de regering. Naast de examens voor het beroepsgerichte deel, dien je voor deze opleiding dus ook examens af te leggen voor Nederlands, en Rekenen.

Loopbaan & Burgerschap

Binnen deze BBL/BOL-opleiding wordt het lesprogramma voor Burgerschap aangeboden.

De onderwijsovereenkomst

Wanneer je de opleiding wilt volgen, dien je een onderwijsovereenkomst te tekenen. In de OnderwijsOvereenkomst (OOK) staan de rechten en plichten van jou én de school beschreven. Als je na akkoord je handtekening hebt gezet, dan ben je verplicht om je aan de afspraken in de OOK te houden. De OOK is dus zeer belangrijk voor de uitvoering van je opleiding. Lees de OOK daarom goed door, vraag eventueel om uitleg voordat je hem ondertekent én bewaar hem goed.

Praktijkovereenkomst

De praktijkovereenkomst is een overeenkomst tussen Scalda, de student (jij) en het bedrijf. Meestal is dat het bedrijf waar je werkzaam bent. De praktijkovereenkomst is de basis voor de beroepspraktijkvorming (BPV). De overeenkomst regelt de rechten en verplichtingen van alle partijen en omvat bepalingen over de opleiding, de begeleiding en de beoordeling.

5.3. Intake en toelatingstest

Voor je aan de opleiding begint, krijg je een intakegesprek met een docent van de afdeling. In het gesprek wordt bekeken of de opleiding voor jou haalbaar is en of je eventueel voor vrijstellingen in aanmerking komt.

Kijk voor de gedetailleerde toelatingseisen op www.scalda.nl.

5.4. Urennorm en verplichte aanwezigheid

Volgens de wettelijk voorgeschreven norm bestaat een BBL-studiejaar uit een onderwijsprogramma van minimaal 850 uur. Dit is opgebouwd uit minimaal 200 uur begeleide onderwijstijd (bij Scalda) en 610 uur beroepspraktijkvorming. De resterende 40 uur wordt door begeleide onderwijsuren of door beroepspraktijkvorming ingevuld.

Let op: Je bent verplicht deze uren onderwijs te volgen. Indien je daar niet in voldoende mate aan voldoet, zijn wij helaas genoodzaakt je opleiding te beëindigen! De eisen die we hier aan stellen staan in de OER.

5.5. Theorieprogramma op school

Het theorieprogramma wordt aangeboden op leslocatie Goes. Gemiddeld krijg je acht uur les per week. Tijdens de lessen wordt de theorie behandeld en de voortgang besproken.

Voor de beroepsgerichte theorie zijn de lesdagen: maandag t/m vrijdag afhankelijk van de klas.

6. Opbouw leerprogramma

6.1. Onderwijsmethode

In deze opleiding werk je volgens Bouwinframet van Concreet

6.2. Theorieprogramma

Theorieprogramma

Het theorieprogramma is individueel.

Toetsprogramma

Het toetsprogramma krijg je bij de start uitgereikt.

6.3. Opbouw leerjaren

Leerjaar 1

Inhoud	
Periode 1	individueel
Periode 2	individueel
Periode 3	individueel
Periode 4	individueel
Totale lespakket bestaat uit 3 modulen over 2 jaar	

Leerjaar 2

idem

7. Beoordelen en Examineren

Meer informatie over toetsing, beoordeling en examinering vind je in de OER en het examenreglement.

7.1. Beoordelen tijdens de opleiding

Tijdens je opleiding maak je deelopdrachten om je competenties te ontwikkelen. Van de praktijkopleider van je bedrijf en je docent krijg je altijd feedback om je te verbeteren. Je maakt hierover concrete afspraken die worden vastgelegd in de beoordelingslijsten.

7.2. Examineren voor je diploma

Bij de theorie- en praktijktoetsen staan de kerntaken, werkprocessen en competenties van het beroep centraal. Tijdens een praktijkopdracht wordt je geobserveerd en beoordeeld door je leermeester en gecontroleerd door een externe. Tijdens en na deze opdracht kunnen vragen worden gesteld.

Wanneer je aan alle opleidingseisen hebt voldaan en de toetsen met een voldoende hebt afgerond, heb je het diploma Metselaar verdiend.

7.3. Vrijstellingen

Informatie over vrijstellingen vind je in de Algemene Informatiegids.

7.4. Herkansing praktijk en theorievakken

Voor de **praktijk** geldt: max. 1x herkansen

Voor de **theorie** geldt: max. 1x herkansen

7.5. Toetsen

Informatie over de organisatie en uitvoering van de toetsen vind je in de Algemene Informatiegids en de specifieke OER.

7.6. Een klacht of bezwaar

Informatie over de klachtenprocedure vind je in de Algemene Informatiegids en de klachtenregeling op www.scalda.nl.

8. Begeleiding

8.1. Begeleiding bij het leren

Scalda vindt het belangrijk om haar studenten goed te begeleiden. Er staan verschillende mensen voor je klaar om je te helpen met je vragen, problemen of klachten.

Coach

Elke student krijgt een coach toegewezen die je onderwijsprestaties én jou als persoon volgt. Je kunt bij je coach altijd terecht wanneer je problemen hebt. Soms kan de coach je zelf helpen, soms zul je doorverwezen worden naar anderen.

Coaches Opleiding Metselaar

Theorie docenten Scalda

Praktijkbegeleider

Bij het uitvoeren van de praktijk- en beoordelingsopdrachten word je begeleid door de leermeester van het bedrijf. Hij of zij zal regelmatig de vorderingen van opdrachten en de ontwikkeling van je competenties bespreken.

BPV docent

Vanuit je opleiding word je begeleid door de BPV verantwoordelijke. Hij of zij volgt op afstand je ontwikkeling, komt langs voor een voortgangs- of beoordelingsgesprek en is het eerste aanspreekpunt voor het bedrijf.

Docent

Tijdens de theorielessen krijg je te maken met docenten. Zij zullen je helpen bij het aanleren van de theoretische kennis en het beantwoorden van inhoudelijke vragen.

8.2. Overige begeleiding

Informatie over overige begeleidingsvormen, bijvoorbeeld op het gebied van faalangst, dyslexie, etc. vind je in de Algemene Informatiegids.